

一、簡單回答下列各題：(共10小題，各5分)。

1. 外國人說「印象整飾」(impression management)，中國人說「圓滑了」，都是為了讓別人對你有一了較好的評價，試舉出三了印象整飾或增加面子的方法。
2. 有關態度改變的理論很多，請說明 Fazio 最近提出的「MODE」理論。
3. 說明 stereotype, prejudice, 与 discrimination 三概念的關係。
4. 何謂順從 (compliance)? 請舉出三了可以增加 compliance 的 techniques (策略)，稍加說明。
5. 請以四國(或偏私 (in-group favoritism) 說明不同黨籍議員對特定黨籍市長施政常有不同評價的原因。
6. 何謂 fundamental attribution error, 何謂 ultimate attribution error?
7. 請說明 Social Comparison theory 中的向上比較，向下比較，或平行比較，各發生在何時? 亦即，各發生在何種比較動機下?

考試科目	心理學(三)	所別	心理學系的	考試時間	4月23日 上午第2節 星期日 10:20-12:10
------	--------	----	-------	------	--------------------------------

8. 可得性原理 Availability heuristic of Representative heuristic.

9. 社會印象理論 theory of social impression.

社會印象理論 social impression theory. 社會印象理論 (social impression theory).

二、試述自我基模 (self-schemas) 與個體行為的關係。(25%)

三、何謂觀察學習 (observational learning)、替代學習 (vicarious learning) 和自我效能 (self efficacy)? 試從人格的社會學習理論闡述之。(25%)

一、說明比較 ① Atkinson-Shiffrin model ② Levels of processing approach ③ Tulving's model: Episodic, semantic, and procedural memory ④ Parallel distributed processing approach
 等模式對記憶系統及訊息處理歷程的看法，在討論過程中，可舉出支持及反駁的例證說明之。(26分)

二、解釋名詞，並舉實驗例證說明之。(24分)

- ① Representativeness heuristic (代表性捷思法)
- ② Functional equivalence (功能等價之心像觀美)
- ③ Signal detection theory (信號偵測理論)
- ④ Word superiority effect (字優效果)

三、解釋名詞 20%

1. 接近發展區 zone of proximal development
2. 控制階層 dominance hierarchy
3. 不使用缺陷 production deficiency
4. 次級老化 secondary aging
5. 豆竿家庭 beanpole family

四、中論題

1. 皮亞傑的認知發展對學前兒童認知特徵的描述，主要有哪幾方面？一些研究者認為學前兒童也具有學齡兒童的認知特徵，他們的理由是什麼？如何進行研究得知？請舉有關研究說明之？ 15%
2. 請描述青年期的心理特徵？從人類發展的觀點而言，它是否是個普遍性的發展階段？為什麼？ 15%

壹、

* 在統計問題中，如需進行假設考驗，請寫出 ~~標準值~~ 決定臨界值的方式，(包括分配與自由度，例如 $F_{1,48;1-\alpha}$)，否則不予給分。

一. (10分) 某人丟骰子 60 次，其英數的次數分配如下：

英數	1	2	3	4	5	6
次數	7	4	12	9	12	16

請問這個骰子是否公平？

二. (10分) 52 名兒童參加兩次考試，成績摘要如下：

第一次	$\bar{Y}_1 = 30$	$S_{Y_1} = 5$	$r_{Y_1 Y_2} = .70$
第二次	$\bar{Y}_2 = 38$	$S_{Y_2} = 4$	

請問這些兒童在第二次考試時，成績是否顯著地進步？

三. (10分) 將 22 名受試者隨機分配至實驗組與控制組，受試者表現摘要如下：

	實驗組	控制組
$\bar{Y}$	86	75
S_y	8	10
n	11	11

請利用這些資料進行 ANOVA 分析，

計算 (a) SS_B (組間)

(b) SS_W (組內)

四. (10分) 研究者使用 受試者內設計 進行實驗，獨立變項有 3 個處理水準 (A, B, C)，每個處理水準皆有 3 次嘗試 (trials, 1, 2, 3)，如何安排每個受試者進行 9 個嘗試，來控制次序 (練習) 效果？

五. (10分) 研究者使用 獨立組設計 進行實驗，獨立變項有 3 個處理水準 (A, B, C)，研究者在受試者分配前，可獲得受試者的 IQ 資料，想利用配對技術來減少受試者變項的差異，請描述採用哪些步驟來完成受試者的分派？(如需舉例說明，請以 9 名受試者為例)。

式。

一、何謂心理測驗？根據心理測驗的各種特質，可做那些分類，請詳加說明。(8分)

二、在解釋心理測驗結果時，我們除了會碰到個別的分數(如語文分測驗的分數)，也會碰到一些相加的分數(如分測驗之和)和一些差異分數(如語文和非語文之差)。做為一位測驗解釋者，你應如何引導受測者去看待這些不同的測驗分數？(4分)

三、大考中心準備編製一份能使用多年的數學測驗以取代目前大學聯招每年都得重新命題的數學測驗。為了要使這份測驗能獲得大家的信任，你認為大考中心應努力蒐集與提供的資料有那些？並請詳細說明各類資料的功能。(10分)

四、最近生涯規劃愈來愈被重視。瞭解自己的興趣是生涯規劃中非常重要的一部分，所以對興趣測驗的需求也就大為增加了。試討論編製一份興趣測驗可用的不同策略及其意義。(10分)

五、何謂「中介歷程」？試設計一實驗証實你認為可能會影響壓力與表現關係的中介歷程。(10分)