

國立交通大學 97 學年度碩士班考試入學試題

科目：心理學(6092)

考試日期：97 年 3 月 8 日 第 3 節

系所班別：教育研究所

組別：教研所乙組

第 / 頁, 共 4 頁

* 作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

Part A 選擇題 (40%，每題2分)

1. 假設一個特定行為的遺傳係數(heritability coefficient)是0.9 ($H = 0.9$)，下列哪一個結論是比較合理的？
 - a. 改變環境不能產生對行為的影響效果
 - b. 約有90%的人口在這個行為有主控基因
 - c. 基因的變化解釋了這個行為觀察的變異量不到1%
 - d. 基因的變化解釋了這個行為觀察的變異量約81%
2. 小明考後說了一句話：「這次考得不錯都是因為用猜的，而且都蒙對了！」。依照 Bernard Weiner 的理論，這樣的歸因(attribution)是____。
 - a. 內在—不穩定
 - b. 外在—不穩定
 - c. 內在—穩定
 - d. 外在—穩定
3. 根據基本歸因謬誤 (the fundamental attribution error)，當我們判斷別人的行為時，我們通常會____社會情境的作用，____人格特質的重要性。
 - a. 高估；低估
 - b. 高估；高估
 - c. 低估；低估
 - d. 低估；高估
4. 在認知心理學訊息處理(information processing)的論點裡，把訊息形成一個比較大或是比較有意義的單元，這樣的過程稱為____。
 - a. 編碼(encoding)
 - b. 檢索(retrieval)
 - c. 組塊(chunking)
 - d. 選擇(selecting)
5. 傳統心理測量原則可被運用來加強人格測量的準確度。例如，Seymour Epstein認為下列哪一種程序可以用來支持某些人格特質的存在？
 - a. 使用不同的測驗來測量同一個人
 - b. 結合不同情境和場合的觀察
 - c. 消除在人格測量的紀錄偏誤
 - d. 從已知生理的架構來判斷特質的概念

國立交通大學 97 學年度碩士班考試入學試題

科目：心理學(6092)

考試日期：97 年 3 月 8 日 第 3 節

系所班別：教育研究所

組別：教研所乙組

第 2 頁，共 4 頁

*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符！！



6. 當你看到這個圖案時會知覺它是個三角形，完形心理學(Gestalt psychology)將此現象稱為_____。

- a. 鄰近(proximity)
- b. 洞察(insight)
- c. 關閉(closure)
- d. 相似(similarity)

7. 研究顯示人格特質的評分彼此之間會有系統性的關聯，甚至在評估不熟悉的他人時也是如此。下列敘述何者為這個發現所顯示的證據？

- a. 人格內隱理論 (implicit theories of personality)
- b. 人格五因子理論 (the five-factor theory of personality structure)
- c. 人格特質長期的穩定 (longitudinal stability of personality traits)
- d. 延緩印象的形成 (delayed impression formation)

8. 「序列位置曲線」(serial position curve)的研究發現，我們對於哪個序列位置的回憶正確率是比較好的？

- a. 中間位置與開始的位置
- b. 中間位置與結束的位置
- c. 開始的位置與結束的位置
- d. 中間位置

9. 下列哪一項敘述最能解釋「便利法則」(available heuristic)?

- a. 城市居民普遍認為台北縣市的圖書館員會比農夫還多
- b. 個人會尋找訊息來印證所偏好假設的一種傾向
- c. 個人會使用邏輯來幫助記憶的傾向
- d. 一連擲出四次硬幣的反面之後，相信下一次一定會擲出正面

10. 以大腦的四個分葉(lobe)來看，司掌視覺的神經中樞約略位於哪個部位？

- a. 顳葉(temporal lobe)
- b. 頂葉(parietal lobe)
- c. 額葉(frontal lobe)
- d. 枕葉(occipital lobe)

11. 下列敘述何者在社會學習理論(social learning theory)和人格精神分析理論(psychoanalytic theory of personality)中扮演重要的角色？

- a. 外顯行為的精確測量
- b. 內在衝突的診斷
- c. 兒時的經驗對人格的影響
- d. 克服恐懼的防禦機制

國立交通大學 97 學年度碩士班考試入學試題

科目：心理學(6092)

考試日期：97 年 3 月 8 日 第 3 節

系所班別：教育研究所 組別：教研所乙組

第 3 頁, 共 4 頁

*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

12. 下列哪一種智力目前並不包含在 Howard Gardner 的多元智力論(multiple intelligence theory)裡？
- 體能智力
 - 經營智力
 - 自知智力
 - 語文智力
13. 當一個人坐在鏡子前面講電話，根據「當事人-觀察者效應」(actor-observer effect)的研究，這時個人會傾向用哪一種歸因來解釋他/她的行為？
- 敘述性的 (declarative)
 - 性格的 (dispositional)
 - 程序性的 (procedural)
 - 情境性的 (situational)
14. 世界上第一個智力測驗「比西量表」(Binet-Simon Scale)帶入了智力商數的概念。其計算公式為 (CA:實足年齡; MA:心理年齡) _____。
- $CA / MA \times 100$
 - $CA / MA \times 100\%$
 - $MA / CA \times 100$
 - $MA / CA \times 100\%$
15. 根據 Sandra Bem 的性別角色基模，下列敘述何者正確？
- 心理上的性別差異大部分是天生的
 - 心理上的性別差異可追溯到女孩較認同母親，而男孩較認同父親
 - 兒童學習以性別來分類人和物件
 - 性別角色的發展是對照皮亞傑 (Piaget)的發展階段次序來進行
16. Albert Bandura 的自我效能理論(self-efficacy theory)，提供了對於學習成就與自我看法之間關係的一種瞭解。下列哪一個有關自我效能的敘述何者為誤？
- 藉由對別人的觀察將很難調整自己的自我效能
 - 別人對我們說過的話會影響自我效能
 - 自我效能是針對單一工作的自我評估
 - 過往的經驗會改變我們的自我效能
17. 下列敘述何者為Carol Gilligan對許多發展理論學者，如Lawrence Kohlberg的批評？
- 過於專注在個體從一個階段發展到另一個階段的機制
 - 沒有意識到女性的經驗和觀點會影響到她們的發展方向
 - 沒有注意到發展方向的情境，特別是忽略了社會階級的差異
 - 否認男性在道德發展速度上的個別差異

國立交通大學 97 學年度碩士班考試入學試題

科目：心理學(6092)

考試日期：97 年 3 月 8 日 第 3 節

系所班別：教育研究所

組別：教研所乙組

第 4 頁, 共 4 頁

*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

18. 在認知心理學的發展上，transformational grammar 的發展是一個重要的轉捩點。該理論主要由下列哪一個人提出？
- Jerry Fodor
 - Alan Turing
 - Noam Chomsky
 - Daniel Kahneman
19. 根據 George Kelly 的人格理論，何者為造成個人心理問題的因素？
- 錯誤的建構系統
 - 過去痛苦的經驗
 - 認知與情感無效率的組合
 - 缺乏正向的自我基模
20. 「複雜的心理表徵是由許多單一元件『開啓－關閉』的功能所組成。」以上這段敘述是根據神經元的運作所建構出來的看法，在心理學上，我們稱為_____。
- ACT* model
 - connectionism
 - Atkinson-Shiffrin model
 - neo-behaviorism

Part B 名詞解釋 (20%，每題5分)

- social loafing
- reciprocal socialization
- cognitive load
- performance goal orientation

Part C 問答題 (40%，每題10分)

25. 跨文化研究顯示，不同文化的個體對自我的知覺有其共同性及差異性。請從 independent self 和 interdependent self 的觀點來討論這兩種社會自我在 collective 和 individualistic 的社會中的表現。
26. 請討論與父母之間的依附關係 (attachment relationship) 對個體社會情緒發展的影響。
27. 請舉例說明有關「大腦側化」(lateralization)現象的研究並評論其可能的教育應用。
28. 「短期記憶」(short-term memory)與「工作記憶」(working memory)有何差異？請依此脈絡解釋 Alan Baddeley 的工作記憶模式(Model of Working Memory)。