

**作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符! 【可使用計算機】

Part A (共 34 分)

- 一、請說明古典制約、工具制約、及認知學習中動物究竟學到了什麼？這些學習有何重要性？並請以分別以此三種學習機制舉例說明心理疾病的成因與治療方式，注意，你舉的心理疾病的類型不可重複。(20 分)
- 二、道德判斷是一種推理，也是決策。請由道德發展的理論說明不同道德層次者的推理與決策特徵。(14 分)

國立交通大學 96 學年度碩士班考試入學試題

科目：心理學(5103)

考試日期：96 年 3 月 17 日 第 1 節

系所班別：工業工程與管理學系

組別：工工所丙組

第 2 頁, 共 3 頁

**作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符! 【可使用計算機】

Part B (共 33 分)

- 三、心理學家發現面對失敗時，樂觀 (optimistic) 的人比悲觀 (pessimistic) 的人更能保持自信心，以致能夠反敗為勝。試從認知的角度來說明，何以樂觀的人面對失敗時較能夠保持自信心。(12 分)
- 四、性騷擾 (sexual harassment) 不僅發生於上司對屬下間或同事對同事間，有時也會發生於下屬對上司間，試從社會心理學的角度說明性騷擾發生的原因。(12 分)
- 五、舉一個例子說明什麼是調節作用 (moderating effect)，並說明如何檢定調節作用。(9 分)

國立交通大學 96 學年度碩士班考試入學試題

科目：心理學(5103)

考試日期：96 年 3 月 17 日 第 1 節

系所班別：工業工程與管理學系 組別：工工所丙組 第 3 頁, 共 3 頁

**作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符! 【可使用計算機】

PART C

施測者想瞭解你的思考清晰度或學術成熟度。請用你認為夠周全的視野，最有條理的表達方式，以及最經濟的篇幅，回答下列問題。(共 33 分)

- 六. 請介紹「短期記憶」和「長期記憶」所構成的人類記憶系統的各方面特質。(8 分)
- 七. (承上題)我們有什麼(臨床上的、實驗上的或直覺上的)理由去相信記憶系統需要區分出至少兩種成分，而不是一個單一的成分。(8 分)
- 八. 請仔細描述 Stroop 顏色字命名作業的實驗設計以及實驗結果，這個實驗可以探討什麼樣的心智功能或研究議題?(8 分)
- 九. 嬰兒聽得出「ㄅY」和「ㄆY」的差別嗎?何以見得?(5 分)
- 十. 請列出四種有地位的心理學英文期刊(4 分)