

國立交通大學八十九學年度碩士班入學考試試題

科目名稱：心理學(453)

考試日期：89 年 4 月 23 日 第 1 節

系所班別：工業工程與管理學系

組別：丙組

第 1 頁, 共 2 頁

*作答前, 請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證上之所組別與考試科目是否相符!!

A. 是非題(滿分 16 分; 答對一題得 1 分, 答錯一題扣 0.5 分, 不答不得分也不失分)

1. 不同的神經細胞有不同的閾值。高閾值的細胞只對強的刺激作反應; 低閾值的細胞只對弱的刺激作反應。
2. 感覺是具有恆常性的。
3. 感覺形式的不同(如: 視覺抑或聽覺)是由刺激性質的差異(如: 光能抑或聲波)所引起的。
4. 韋伯律描述了絕對閾的特性。
5. 絕對閾的測定, 是以受試者能夠百分之百偵測到的最小刺激量為閾值。
6. 「對立歷程理論」是說人的視網膜有三種不同的錐細胞, 分別對紅、綠、藍光特別敏感。
7. 如果某個影像固定由同一個視網膜受納區所接受, 數秒鐘後, 人就看不見那個影像了。
8. 慣用左手的人, 語言功能多半是側化到右腦半球的。
9. 幾天大的嬰兒就能分辨ㄅ與ㄆ不同。
10. 語言是透過文化的力量塑造出來的, 生物基礎極薄弱。
11. 兩個圖畫同時並列在嬰兒面前, 他會花較多的時間看先前看過多次的那一張圖畫, 表現出「習慣化」傾向。
12. 先天即盲的人也具有使用心像的能力。
13. 高頻字在再認測驗裡的得分會比低頻字為高。
14. 高頻字在回憶測驗裡的得分會比低頻字為高。
15. 干擾說假設你每一位小學六年級同班同學的名字現在都還存留在你的記憶裡。
16. 順向抑制可以在三、四個嘗試(trials)後就達到最大影響力。

選擇題(滿分 11 分; 答對一題得 1 分, 答錯一題扣 0.25 分, 不答不得分也不失分)

17. 哪種物質分泌不足會增加小動物兒不到母親時的焦慮感?
A. 乙醯膽胺 B. 腦內啡 C. 正腎上腺素 D. 多巴胺
18. 「視交叉」是由分布在兩眼視網膜上____的視神經纖維構成的。 A. 鼻側 B. 耳側 C. 左半邊 D. 右半邊
19. 根據命題網路模式(Propositional Network Model), 受試者記住「早起的鳥吃最肥的蟲」之後, 聽到「吃」最不容易聯想到____。 A. 鳥 B. 肥 C. 蟲 D. 三者機率均等
20. 根據痕跡消退論, 遺忘發生在____階段。 A. 入碼 B. 貯存 C. 提取 D. 以上皆是
21. 干擾說主張遺忘發生在____階段。 A. 入碼 B. 貯存 C. 提取 D. 以上皆是
22. 維持性覆誦(maintenance rehearsal)與精緻性覆誦(elaborate rehearsal)的差異發生在____階段。
A. 入碼 B. 貯存 C. 提取 D. 以上皆是
23. LRUTOSMCA九個字母排成 LTMROCUSA, 之後比較容易記, 因為後者的____減少了。
A. 字母意義度 B. 記憶單位所含訊息量 C. 記憶單位個數 D. 短期記憶相對容量
24. ____是長期記憶的特徵。 A. 重建式記憶 B. 新近效果 C. 消退式遺忘 D. 語音轉錄
25. 某人手術前測得智商 120, 手術後發現他長、短期記憶完好, 但是喪失了將訊息自短期記憶送入長期記憶的能力。如果手術後再做一次智力測驗, 理論上他的智商應該 A. 上升 B. 下降 C. 不變 D. 無法預期
26. (續上題)如果唸一串隨機排列的數字請他立即作序列回憶, 他表現的序列位置曲線會以____段成績較好。
A. 前 B. 中 C. 末 D. 前、末 E. 全部都差
27. (續上題)如果唸一串隨機排列的數字後請他唱 30 秒的歌, 再作序列回憶, 他表現的序列位置曲線會以____段成績較好。 A. 前 B. 中 C. 末 D. 前、末 E. 全部都差

填充題(滿分 7 分; 空格長度與答案長短無關, 每空 1 分)

28. 某君的胼胝體被切斷了。當 HIT A FLY 畫面閃現時, 他凝視字母 A。醫生問他除了 A 以外還看到了什麼, 他會回答說“_____”。
29. 你單用左眼凝視一個藍色方塊 30 秒, 再單用左眼看牆, 會看到一個①____色的方塊。單用左眼凝視一個藍色方塊, 再改成單用右眼看牆, ②____(會/不會)看到如上題的後像; 這表示此項歷程是在比較靠近③____(中樞/周邊)神經系統的層次進行。
30. 研究逆向抑制的實驗設計為: 實驗組 學 A-B 學 A-C 休息 測④____
控制組 ②____ ③____ 休息 同上

科目名稱：心理學(453)

考試日期：89年4月23日 第1節

系所班別：工業工程與管理學系 組別：丙組

第2頁,共2頁

*作答前,請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證上之所組別與考試科目是否相符!!

B.

1. 感覺(feeling)先於思考(thinking)或思考先於感覺?
換言之,情緒先於認知或認知先於情緒?(6分)情緒的
功能是什麼(5分)?
2. 人的行為可以用天生的特質(trait)來解釋,也可以用情境
(situation)來解釋,這=種解釋似相互矛盾,哪個說法較正
確?你的看法?(11分)
3. 社會互動(Social Interaction)與認知有什麼關係?請以
理論說明之。(11分)

C. 共33分。任選2題作答,每題16.5分。※(如超過所答題數,將選擇得分最低者計分。)

1. 請說明精神分裂症患者(schizophrenia)的共同症狀、其可能形成原因、及
治療方式,並由此說明何謂心理健康(mental health)。(16.5分)
2. 人一生的發展變化有其規則性,因此有所謂的不同的發展階段,及不同的人
生危機(crisis)。請試著由生理、認知、及道德發展來描述進入青春期的
青少年的特徵,並推測青少年問題背後的可能心理因素。(16.5分)
3. 心理學家研究古典條件化(classical conditioning)及操作性條件化反應(operant
conditioning)的主要研究方法是什麼?根據這種研究方法而得的知識具有何
特性?心理學家由古典條件化及操作性條件化反應的研究中發現了那些重要
的學習現象(原則)?(16.5分)