

PART A.

請就 1.2 題中任選一題，3.4 題中任選一題作答。(70/2 分)

1. 說明人的感覺 (Sensation) 歷程中的對立歷程 (opponent process) 是如何發生的，並舉一例子說明此對立歷程在感覺歷程中的重要性。
2. 人的知覺 (perception) 經驗中的一個特徵是：知覺經驗是有組織的 (perceptual organization)，請說明此種組織是天生的，或是學習而來的？它對人有何意義？你推論的依據何在？
3. 認知學習 (cognitive learning)，如，頓悟 (insight) 等，與傳統的學習原則如，古典條件化反應 (classical conditioning) 及操作性條件化反應 (operant conditioning)，最主要的差異何在？這些差異對解釋人的行為而言，有何意義？
4. 儲存在長期記憶中的東西 (如，知識、經驗、技巧等)，對我們的知覺、短期記憶，甚至思考及問題解決可能有何正、負面的影響？

(注意：每題畫線部份為作答重點)

PART B: 70/2

請就下列三題中，任選二題作答。

1. 我們對他人的第一印象 (first impression) 很容易形成而卻不容易改變。第一印象怎麼形成？為何不容易改變？
2. 試用情緒 (emotion) 的觀點解釋獎勵 (reward) 及懲罰 (punishment) 對行為學習的影響作用。
3. 如果以訪談 (interview) 的方法來作測量或收集研究資料，如何確保此一方法的效度與信度？

PART C, 請回答下列兩個問題

1. 請分別由精神分析論、行為主義及認知論來探討「焦慮症」(anxiety disorders)可能的形成原因。(15%)
2. 請說明「防衛機轉」(defense mechanisms)的功能，並舉例說明三種不同的防衛機轉對人際溝通可能產生的影響。(15%)