

國立交通大學八十五學年度碩士班入學考試試題

科目：393心理學（工業工程研究所丙組）

第 1 頁，共 2 頁

作答前，請先核對試題、答案卷（試卷）與准考證上之所組別與考試科目是否相符！！

B2

一、問答題，下列七題中，任選五題回答之，每題十分。

1. 請簡單說明大腦功能之分化 (localization, lateralization) 及整合 (integration) 方式。
2. 請說明感覺 (sensation)、知覺 (perception)，和學習/知識三者可能有何互動的關係？
3. 請說明條件化反應 (conditioning) 的學習和人類透過語文的方式進行學習 (verbal learning) 之間有何異同？
4. 傳統的智力理論和近代以認知、人類資訊處理的角度來看人的能力的理論間有何異同？
5. 心理測驗必須符合一些基本的心理測量 (psychometrics) 的要求，請問心理測驗必備的心理測量屬性為何？它們對心理測驗結果的解釋 (interpretation) 有何重要性？
6. 人類使用的語言具有何特色？從這些特色我們可對人的認知結構做出什麼樣的推論？
7. 人思考和決策 (Thinking & Decision Making) 時常常會有偏差和失誤 (biases and errors) 的時候，請問人常犯的思考及決策上的偏失有哪些？人為何會有這些偏失？

國立交通大學八十五學年度碩士班入學考試試題

科目：393 心理學

第 2 頁，共 2 頁

※作答前，請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證上之所組別與考試科目是否相符!!

B3

二. 下列七題中，任選五題回答之。每題十分。

1. 人的動機(Motivation)很複雜，試依據心理學中不同的理論，說明動機如何產生。
2. 青年人很容易迷失(找不到自我)。試依據發展心理學的觀點，說明青年期(Adolescence)迷失的意義，並說明為什麼會有此種迷失？
3. 試說明一個以認知(Cognition)為依據的人格特質分類，並從認知的角度說明人格特質如何決定人所表現出來的行為。
4. 現代生活中充滿了壓力(Stress)。同樣問題、事物或情境對有些人會造成壓力，對其他的人卻不會導致壓力，為什麼？
5. 人經常在評估自己或別人，對自己或他人的行為作歸因(Attribution)。為什麼歸因時常會有偏差(Bias)產生？
6. 「三個臭皮匠賽過一個諸葛亮」、「一個和尚挑水喝，二個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝」，為什麼有時團體的表現優於個人的表現，有時個人的表現勝過團體的表現？
7. 試從學習(Learning)的觀點說明失調行為(Maladaptive Behavior)產生的原因。