

|      |      |    |     |      |                    |   |
|------|------|----|-----|------|--------------------|---|
| 考試科目 | 中國通史 | 所別 | 歷史所 | 考試時間 | 4月21日上午第<br>星期日下午第 | 節 |
|------|------|----|-----|------|--------------------|---|

## 一、參考以下幾則有關黃帝的傳說，回答問題：

## 資料一

神農氏世衰，諸侯相侵伐，暴虐百姓，而神農氏弗能征。黃帝乃習用干戈，以征不享，諸侯咸來賓從。……(黃帝)會諸侯於釜山，邑於涿鹿之阿，遷徙往來無常處，以師兵為營衛。(《史記》〈五帝本紀〉)

## 資料二

黃帝……服牛乘馬，引重致遠，以利天下。……重門擊柝，以待暴客。弦木為弧，剡木為矢，弧矢之利，以威天下。(《易經》〈繫辭〉)

## 資料三

神農之世……刑政不用而治，甲兵不起而王。神農氏既沒，諸侯以強勝弱，以眾暴寡，故黃帝作君臣上下之儀、父子兄弟之禮、夫婦妃匹之合，內行分鋸，外用甲兵，以征不享。(《商君書》)

根據你對中國新石器文明的認識，以上述三段資料作為素材，說明從神農氏到黃帝時期中國古代文明的轉變及其意義。(25%)

## 二、參看以下資料，回答問題：

秦有天下，裂都會而為之郡邑，廢侯衛而為之守宰。據天下之雄圖，都六合之上游，攝制四海，運於掌握之內，此其所以為得也。不數載而天下大壞，其有由矣！……時則有叛人而無叛吏，人怨於下而吏畏於上，天下相合，殺守劫令而並起，咎在人怨，非郡邑之制失也。……唐興，制州邑，立守宰，此其所以為宜也。然猶桀猾時起，虐害方域者，失不在於州而在於兵，時則有叛將而無叛州。州縣之設，固不可革也。(柳宗元〈封建論〉)

自秦統一六國後秦朝廷展開封建與郡縣的爭議以後，此一爭論仍持續進行，且其間也曾出現分封諸王的政治安排，如西漢與西晉。但至柳宗元此論一出，「而諸子之論廢矣。雖聖人復起，不能易也。」(宋·蘇軾《東坡志林》〈秦廢封建〉)歷時千年的封建與郡縣之爭暫告一段落。關於漢唐間封建與郡縣之爭的長期持續以及為何到了中唐以降封建與郡縣之爭逐漸平息，請從中央與地方之間「軍事、財政與人事」制度變遷的角度加以說明。(25%)

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 備 | 考 | 試題隨卷繳交 |
|---|---|--------|

命題委員：

(簽章) 91年4月9日

|      |      |    |     |      |                    |   |
|------|------|----|-----|------|--------------------|---|
| 考試科目 | 中國通史 | 所別 | 歷史所 | 考試時間 | 4月21日上午第<br>星期日下午第 | 節 |
|------|------|----|-----|------|--------------------|---|

三、學者言：「東林敗壞天下，其禍更顯。蓋自假講學以結黨行私，而道德性命與功名利達混為一途，而天下之學術壞。自濡足淮揚，而氣節壞。自廣納賢幣，庶幾護食，而天下之吏治人品日壞。自游揚之書四出，而天下之官評壞。自指摘之起生而移書投單，假計典臺剪其所忌，而天下之元氣壞。」，評論之。 25分

四、解釋名詞，每題5分，佔25分

1. MATTEO RICCI
2. 諸蕃志
3. 天科給事中
4. 漢議
5. 大義覺迷錄

國立政治大學圖書館

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員：

(簽章) 91 年 4 月 5 日

|      |      |    |     |      |                      |
|------|------|----|-----|------|----------------------|
| 考試科目 | 世界通史 | 所別 | 歷史所 | 考試時間 | 4月21日上午第 節<br>星期 日 下 |
|------|------|----|-----|------|----------------------|

I. 以 1572 年 8 月的「聖巴特羅繆節的大屠殺」(Massacre of St. Bartholomew's Day) 為起，到 1660 年「獵殺巫師」(witch hunts) 情緒平復為止的這一段歐洲早期的近代 (Early-Modern Europe, c. 1560-1660) 社會，被當時的歷史學家 R. Mentet de Salmonet 在他的 *History of the Troubles in Great Britain* (1649) 中描寫成為是「鐵的世紀」(a century of iron)，充滿了危機與恐懼。今請你根據史實，以籠罩著當時歐洲的泛悲觀與恐懼氣氛為主，回答下列問題：

1. 1572 年 8 月的「聖巴特羅繆節的大屠殺」(Massacre of St. Bartholomew's Day) 與「獵殺巫師」(witch hunts) 究竟為何事？它們反應出些當時歐洲人的那些特色？(5 分)
2. 敘述導致這些危機感與恐懼感的各種因素，並分析這些因素如何影響著法國、英國、日爾曼帝國、西班牙的政治、經濟、社會、外交、宗教信仰等各方面的發展。(12 分)
3. 當時的學者如 Michel de Montaigne, Jean Bodin, 與 Thomas Hobbes 等人，認為政府應如何面對與解決這些危機與恐懼。(8 分)

II. 人類歷史演變錯綜複雜、瞬息萬變，常有不知何從處著手之難。為了要整理出頭緒，找出歷史演變的脈絡，將不同的歷史以其共同具有的特色組織成為「歷史模型」(historical pattern)，作為協助瞭解歷史的工具，乃成為了必需之務。「水力農業文化」(hydro-agricultural Culture) 便是許多「歷史模型」之一。現在請你將公元前約三千年到六百年之間的兩河流域文化，埃及文化，及印度文化歸屬到這個模型之內，從大自然環境，政治、社會、經濟組織與宗教信仰各方面，以史實為證，討論它們的共同性與差別性。(25 分)

- III. 一位歷史學家指出「1789 年的世界是一個鄉村世界，大部分西歐地區的農業人口恆佔 85% 以上。即使以英國為例，到 1851 年以後，城市的人口才超過鄉居的人口。當然，城市這個名詞也必須加以討論。按照現代的標準，1789 年時，可以稱為大城市的歐洲城市只有倫敦與巴黎。」城市的興起為何成為一種「現代化」的標準？請你從 17 世紀以後興起的「民族國家」的角度，討論城市與現代化的關係。(25 分)

- IV. 請你先仔細閱讀下面這段文字，然後回答問題：

The Navigation Acts stopped goods being imported into England except in English ships, or by ships that belonged to the country producing the goods. This applied to English colonies, such as those in America. If a Scottish ship carrying wool goods ventured to New York, for example, it could not be unloaded, and if a Scottish captain tried to pick up a cargo of sugar from Jamaica to take home, he was prevented.

1. 將本段文字譯成適當的中文。(5 分)
2. 請你說明這段文字的歷史背景。(10 分)
3. 文中所討論的主題造成哪些影響？(10 分)