

科技與社會

Week 2

主題：社會學的一些基本概念介紹

授課教授 林文源

WY LIN





介紹研究科技與社會關係的基本概念工具

主要是「社會學」

我們先介紹社會學的基本思考方式，
再看看社會學如何思考科技與社會的議題。



「社會學」是什麼？

社會學的歷史背景：工業化到全球化

研究對象是「社會」

- 社會趨勢、社會問題、社會現狀

研究方法

- 問卷調查、深度訪談、歷史研究、文本分析。

企圖描繪社會的形態、變動的趨勢，與其意涵

- 藉此控制、理解，或造成社會變遷。



例如 新移民現象

現象

- 幾次大規模移民：原住民、閩客漢人、二次戰後的漢人、外籍工作者、配偶等等。都市化過程城鄉間的移動。另外，還有數次移出的「風潮」：白色恐怖時、七〇年代中美斷交等等。

- 這些人口移動，引起族群衝突、通婚、社會價值的變化，等政治、經濟，文化的影響，是社會學關心的議題。



社會學的社會 是很廣泛的

例如，虛擬世界。一九九〇年代出現的網路科技，大規模改變日常溝通、交友、消費、休閒娛樂，引起各種文化、政治、經濟、社會議題。

人際交往的方式改變。昨天，你跟多少人面對面說話？你發多少EMAIL？你在MSN上遇到多少人？你逛多少BBS版？



社會學的思考方式

非個人主義式

- 個人的感受是重要的，但焦點不在個人身上

非本質的觀點

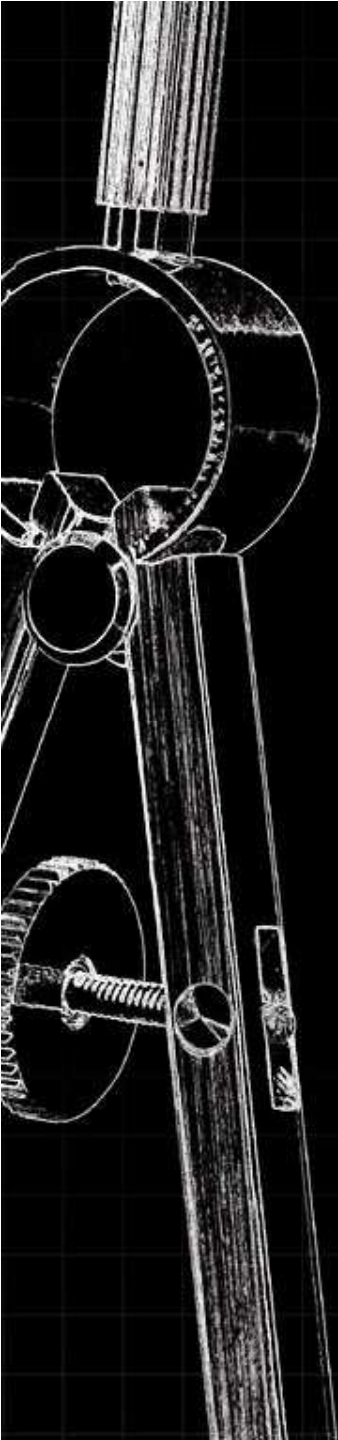
- 不認為事物有必然本質，造成事情的結果

整體式觀點

- 由個人處境與社會情境思考問題

關係性觀點

- 由事物間的關係，去看問題



為什麼這樣思考？

因為，人是社會的動物。人類的思考、行為，都受到社會上的集體生活所影響。

個人當然有影響，但是，沒有看到造成個人處境的社會條件，很難造成改變。

例如：個人教育成就，或區域經濟發展

- 在台北與在雲林的學童，上大學的機會。有大學的縣市會有較多人念大學
- 南半球都比較窮，是因為人天性懶散



重要差異

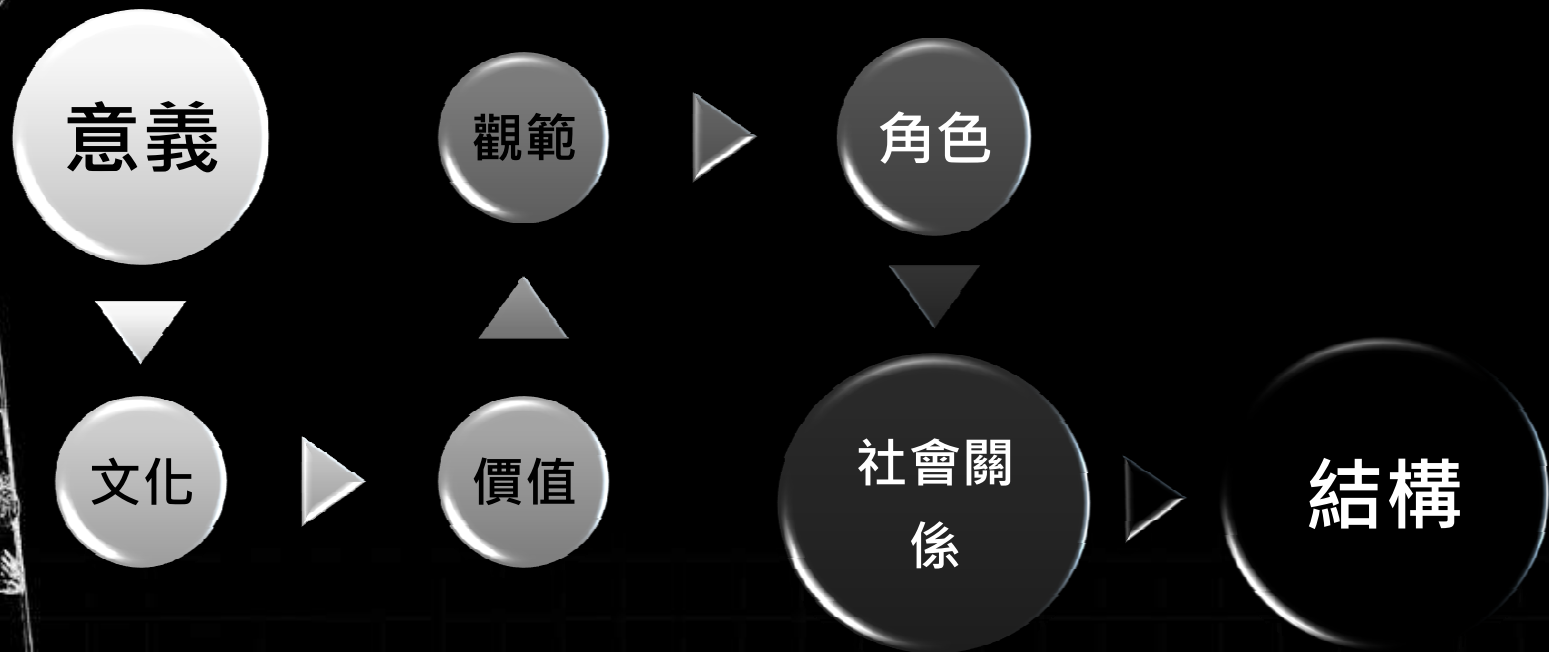
「個人層次」與「社會層次」

這種從不同角度去思考現象，與看問題，我們稱之為「問題意識」。

所有問題背後都有「問題意識」。

端賴妳由「個體本質」或「社會層次、條件」的架構思考

以社會層次思考的基本概念





工業革命後的社會與世界結構變化

- 觀點：個人、社會階層、世界體系
- 由環形、三角形、到平的結構？
- 由「本質」、「擁有」，到「移動」的變化

請同學報告

仔細聽關於以下概念的定義與討論

角色

社會關係

結構

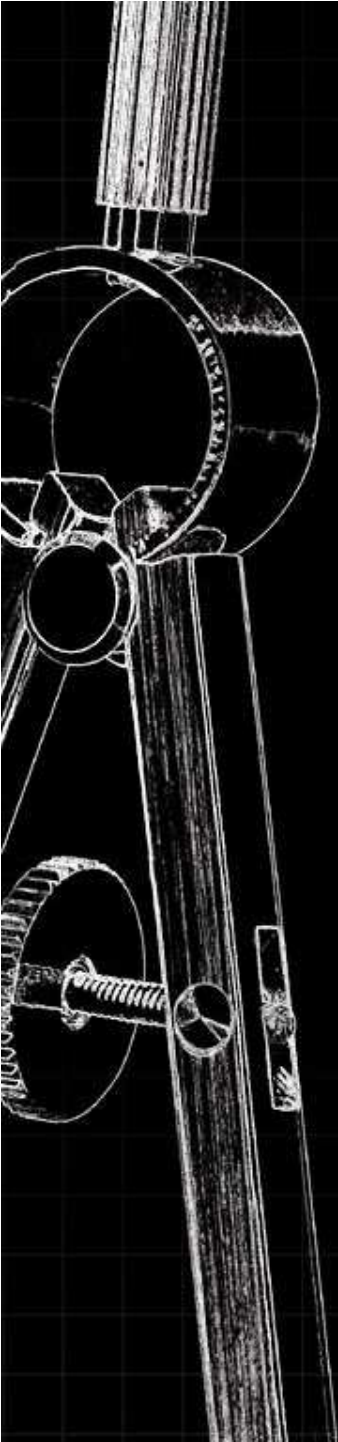


意義

- 人類經由觀念與詞彙，賦予事物意義
- 例如：玫瑰花跟愛情的關係。

文化

- 一套詞彙與想法，成有既有的意義模式，人們用來表達、解釋自己的經驗。（集體性的）
- 例如：流行文化、台灣文化等等，有時很具體，但有時又很抽象。



社會上既有的文化現象，往往很難找到個人源頭，也是超乎個人的控制的。經常成為一種理所當然的信念。

因此，文化是**超越個人層次**的。

而文化的重要性在於，我們是活在**文化**之中，藉此我們理所當然地對世界賦予意義，因而有不同行動。

- **例如**：穿衣服的問題。用哪種方式吃飯的問題。

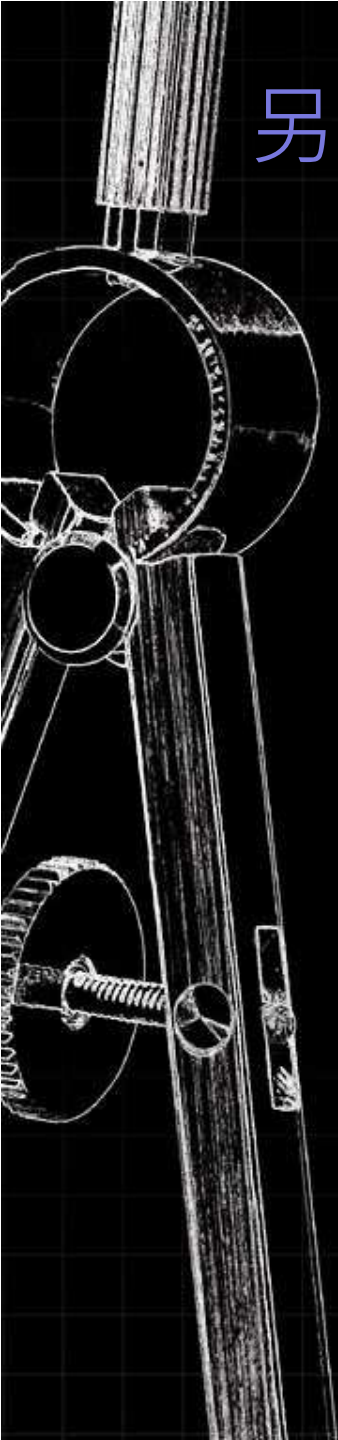


規範

當我們承認意義、信念與文化的重要性，更進一步，有些文化成為受到較高的評價與認可，較廣泛受到尊重與承認。

在這些不同文化間，較強勢的文化就形成較強的「規範」，在這些不同規範間作選擇，就牽涉到價值問題。

- 例如：合乎禮儀的用語，與火星文。

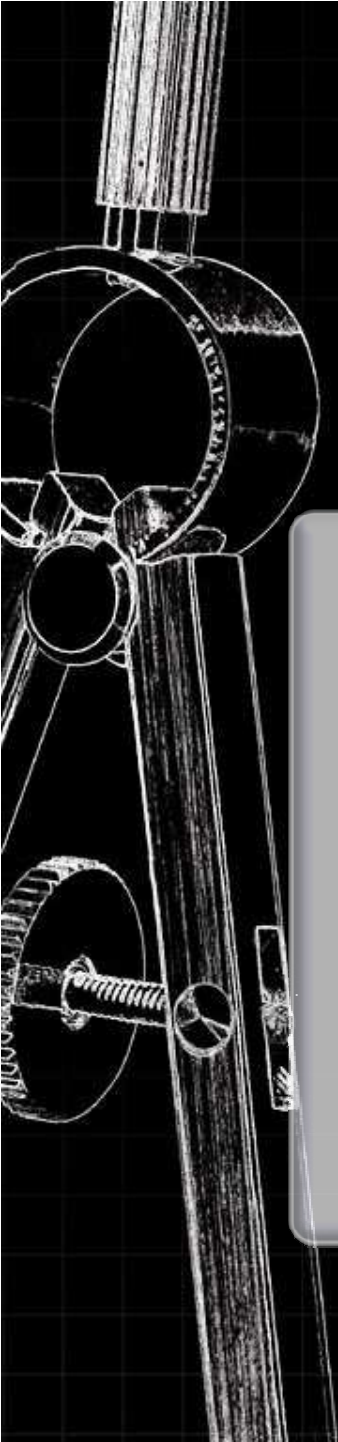


另一個更具體思考個人與社會集體
的關係的概念：「結構」

結構

- 一種例行性、制度化的狀態。我們在其中，進行可預期的活動與互動。這牽涉到：
- 一、社會關係的安排
- 二、資源的分配
- 例如，階級結構、性別結構。

社會關係與角色



因此，在一定結構關係中，每個人位於某種社會關係，也有**相應的角色**。

也因此，你對別人會有一定的預設與期望、別人對你也有一定的要求。這樣社會活動可以在一定的默契下，持續進行。

我們的自我認同，是在**多種**社會關係與角色的交會中產生的。

結構與文化

是很難區分的

兩者互為**因果**、相互加強。

有人說就是較**具體**的制度安排，文化是較抽象的情感、認知與意義等問題。



請討論以下問題，並做紀錄

1

- 我們介紹的社會結構、文化概念中，你覺得它對你理解科技與社會的關係有哪些幫助？

2

- 想一下，我們談角色、身份與自我這些說法中，跟科技有何關連？

3

- 從這一週介紹的思考方式中，你覺得科技與社會的關係較適合從結構或是文化的面向討論，為什麼？

一個相關資源

- <http://wylin.gec.nthu.edu.tw>



SEE YOU

記得念第三週教材