

中國歷史的發展與演變 ① 課程講義



【96年12月12日擬】

【英雄的時代---三國（二）】

3、劉備為什麼非要為關羽報仇不可？

初，帝詔群臣令料劉備當為關羽出報孫權否，眾議咸云：「蜀小國耳，名將唯羽，羽死軍破，國內憂懼，無緣復出。」侍中劉曄獨曰：「蜀雖狹弱，而備之謀欲以威武自強，勢必用眾以示有餘。且關羽與備，義為君臣，恩猶父子；羽死，不能為興軍報敵，於終始之分不足矣。（魏文帝黃初二年，221）

4、「白帝托孤」意義何在？

漢主病篤，命丞相亮輔太子，以尚書令李嚴為副。漢主謂亮曰：「君才十倍曹丕，必能安國，終定大事。若嗣子可輔，輔之；如其不才，君可自取。」亮涕泣曰：「臣敢不竭股肱之力，效忠貞之節，繼之以死！」漢主又為詔敕太子曰：「人五十不稱夭，吾年已六十有餘，何所復恨，但以卿兄弟為念耳。勉之！勉之！勿以惡小而為之，勿以善小而不為！惟賢與德，可以服人。汝父德薄，不足效也。（胡注：自漢以下，所以詔敕嗣君者，能有此言否？）汝事丞相從事，事之如父。」（黃初四年，223）

六、諸葛亮如何治蜀？

1、諸葛亮施政，其主要的做法為何？

太子禪即位，時年十七……封丞相亮為武鄉侯，領益州牧，政事無巨細，咸決於亮。亮乃約官職，脩法制，發教與羣下曰：「夫參署者，集眾思，廣忠益也。若遠小嫌，難相違覆，曠闕損矣。違覆而得中，猶棄敝蹻而獲珠玉。然人心苦不能盡，惟徐元直處茲不惑。又，董幼宰參署七年，事有不至，至于十反，來相啓告。苟能慕元直之十一，幼宰之勤渠，有忠於國，則亮可以少過矣。」……亮嘗自校簿書，主簿楊顛直入，諫曰：「為治有體，上下不可相侵。請為明公以作家譬之：今有人，使奴執耕稼，婢典炊爨，雞主司晨，狗主吠盜，牛負重載，馬涉遠路；私業無曠，所求皆足，雍容高枕，飲食而已。忽一旦盡欲以身親其役，不復付任，勞其體力，為此碎務，形疲神困，終無一成。豈其智之不如奴婢雞狗哉？失為家

主之法也。是故古人稱『坐而論道，謂之王公；作而行之，謂之士大夫。』故丙吉不問橫道死人而憂牛喘，陳平不知錢穀之數，云『自有主者』。彼誠達於位分之體也。今明公為治，乃躬自校簿書，流汗終日，不亦勞乎！」亮謝之。及顯卒，亮垂泣三日。(223)

2、蜀漢民少國貧，諸葛亮為何仍要「六出祁山」？

諸葛亮將入寇，與羣下謀之，丞相司馬魏延曰：「聞夏侯楙，主壻也，怯而無謀。今假延精兵五千，負糧五千，直從褒中出，循秦嶺而東，當子午而北，不過十日，可到長安。楙聞延奄至，必棄城逃走。長安中惟御史、京兆太守耳。橫門邸閣與散民之穀，足周食也。比東方相合聚，尚二十許日，而公從斜谷來，亦足以達。如此，則一舉而咸陽以西可以定矣。」亮以此為危計，不如安從坦道，可以平取隴右，十全必克而無虞，故不用延計。(胡注：由今觀之，皆以亮不用延計為怯。凡兵之動，知敵之主，知敵之將。亮之不用延計者，知魏主之明略，而司馬懿輩不可輕也。亮欲平取隴右，且不獲如志，況欲乘險僥倖，盡定咸陽以西邪！(明帝太和二年，228)

3、諸葛亮治蜀，「民畏而愛之」，何以有此成效？

謚諸葛亮曰忠武侯。初，亮表於漢主曰：「成都有桑八百株，薄田十五頃，子弟衣食，自有餘饒，臣不別治生以長尺寸。若臣死之日，不使內有餘帛，外有贏財，以負陛下。」卒如其所言。丞相長史張裔常稱亮曰：「公賞不遺遠，罰不阿近，爵不可以無功取，刑不可以貴勢免，此賢愚所以僉忘身者也！」

陳壽評曰：「諸葛亮之為相國也，撫百姓，示儀軌，約官職，從權制，開誠心，布公道；盡忠益時者，雖讎必賞，犯法怠慢者，雖親必罰，服罪輸情者，雖重必釋，游辭巧飾者，雖輕必戮，善無微而不賞，惡無纖而不貶；庶事精練，物理其本，循名責實，虛偽不齒；終於邦域之內，咸畏而愛之，刑政雖峻而無怨者，以其用心平而勸戒明也。可謂識治之良才，管、蕭之亞匹矣。」(魏明帝時，234)

七、孫氏據有江東，主要的依憑為何？

1、孫策是一位怎樣的人物？

時周瑜從父尚為丹陽太守，瑜將兵迎之，仍助以資糧，策大喜，曰：「吾得卿，諧也！」(胡注：史言推結分好，正當於此觀之，又當於此別分好二字。英雄相遇於草澤，一見之頃，靡然為之服役，此豈聲音笑貌所將為哉！)……策為人，美姿顏，能笑語，闊達聽受，善於用人，是以士民見者莫不盡心，樂為致死。……策以彭城張昭為長史……待昭以師友之禮，文武之事，一以委昭。昭每得北方士大夫書疏，專歸美於昭，策聞之，歡笑曰：「昔管子相齊，一則仲父，二則仲父，而桓公為霸者宗。今子布賢，我能用之，其功名獨不在我乎！」(胡注：策任張昭，昭何足以當管仲。策之斯言，蓋因北方人士書疏，從而歸重耳。英雄胸次，可易測邪！)(漢獻帝興平二年，195)

2、孫權勸呂蒙讀書，意義何在？見《三國志·裴松之注》

孫權謂呂蒙及蔣欽曰：「卿今并當塗掌事，宜學問以開益。」蒙曰：「在軍中常苦多務，恐不容復讀書。」權曰：「孤豈欲卿治經為博士邪？但當令涉獵見往事耳。卿言多務，孰若孤？孤少時歷《詩》、《書》、《禮》、《左傳》、《國語》，惟不讀《易》。至統事以來，省三史、諸家兵書。自以為大有所益。如卿二人，意性朗悟，學必得之，寧當不為乎？宜急讀《孫子》、《六韜》、《左傳》、《國語》及三史。孔子言「終日不食，終夜不寢以思，無益，不如學也。」光武當兵馬之務，手不釋卷。孟德亦自謂老而好學。卿何獨不自勉勸耶？」蒙始就學，篤志不倦，其所覽見，舊儒不勝。後魯肅上代周瑜，過蒙言議，常欲受屈。盡拊蒙背曰：「吾謂大弟但有武略耳，至於今者，學識英博，非復吳下阿蒙。」蒙曰：「士別三日，即更刮目相待。大兄今論，何一稱穰侯乎。兄今代公瑾，即難為繼，且與關羽為鄰，斯人長而好學……今與為對，當有單復以鄉待之。」密為肅陳三策，肅敬受之，秘而不宣。權常嘆曰：「人長而進益，如呂蒙、蔣欽，蓋不可及也。富貴榮顯，更能折節好學，耽悅書傳，輕財尚義，所行可迹，并作國士，不亦休乎！」

參考閱讀：田餘慶，〈孫吳建國的道路〉